

Corso professionale per

Tutor esperto dell' apprendimento scolastico, delle metodologie e degli strumenti efficaci

(difficoltà nello studio, nell' apprendimento e supporto agli studenti DSA e BES)



Corso di formazione per la professione di

TUTOR ESPERTO DELL' APPRENDIMENTO SCOLASTICO, DELLE METODOLOGIE E DEGLI STRUMENTI EFFICACI

(esperto nell'assistenza e supporto agli studenti- di qualsiasi scuola di ordine e grado-, con difficoltà nello studio,
nell' apprendimento, non autonomi. Specifiche competenze nella gestione di studenti con DSA e BES)

Vuoi lavorare nella scuola ?

Vuoi lavorare nel sostegno per i bambini e ragazzi con difficoltà nello studio e nell' apprendimento ?

vuoi facilitare l'apprendimento a studenti DSA e BES ?

Allora diventa un TUTOR ESPERTO DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO,METODOLOGIE E STRUMENTI

Il corso di formazione per TUTOR ESPERTO DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO,METODOLOGIE E STRUMENTI crea un professionista esperto di processi di apprendimento, stili di apprendimento, metodi di studio, per studenti con difficoltà nello studio, studenti non autonomi e con difficoltà nell'apprendimento, studenti DSA e BES DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento ; BES -Bisogni Educativi Speciali). Il Tutor ha l'obiettivo di insegnare allo studente (bambino o ragazzo) il metodo di studio più efficace per lui, insegnargli metodi alternativi di studio e insegnargli a usare strumenti efficaci per facilitare lo studio anche di tipo informatico. Il TUTOR ESPERTO DI APPRENDIMENTO supporta gli studenti (bambini e ragazzi) nello studio e nell'apprendimento con l'obiettivo di renderlo autonomo anche per la sua futura carriera scolastica

Il corso per diventare TUTOR ESPERTO DI APPRENDIMENTO ha una durata di 60 ore e prevede anche 30 ore di laboratorio tecnologico con strumenti compensativi e alternativi digitali per facilitare lo studio e l'apprendimento

Dove puoi proporre il tuo servizio e le tue competenze di TUTORING PER L'APPRENDIMENTO ?

Puoi proporre il tuo servizio di tutoring nelle scuole di qualsiasi ordine e grado, nei doposcuola generici attivi nella tua città o provincia, per aggiungere al loro paniere anche un servizio specifico per bambini con DSA e BES, che in realtà può rivelarsi utile anche per chi non rientra in queste due condizioni delicate. Puoi svolgere il tuo servizio a domicilio oppure nelle ludoteche. Puoi proporlo anche autonomamente, nel tuo studio (o in una stanza presa in subaffitto a ore in un altro studio)

Argomenti del corso

Stili di apprendimento, stili cognitivi e sistema sensoriale dello studente

Scoprire lo stile di apprendimento del proprio studente e insegnare come studiare e apprendere

Varie difficoltà degli studenti e metodi per superarle

Il Metodo Analogico: didattica e gli strumenti efficaci per facilitare l'apprendimento degli studenti nelle varie materie

Caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento: Dislessia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia

Misure dispensative e strumenti compensativi per DSA

Il disturbo della scrittura (disortografia e disgrafia). Metodi didattici e strumenti per superare le difficoltà

Il disturbo della lettura e della comprensione del testo (dislessia). Metodi e strumenti didattici per superare le difficoltà

Le difficoltà con i numeri e il calcolo (discalculia). Metodi e strumenti didattici alternativi per aiutare lo studente con i numeri, memoria e calcolo

Il PEI: Piano Didattico Individuale

Sviluppo del livello di Autostima e potenziamento mentale dello studente

Laboratorio pratico con strumenti informatici per facilitare l'apprendimento e strumenti del Metodo Analogico

Costo: 480 euro (pagabili in 3 rate)

Durata: 60 ore

Laboratorio pratico: 30 ore di laboratorio con strumenti informatici e strumenti didattici per l'apprendimento

Frequenza: due incontro a settimana (lezione di 3 ore)

Titolo: Si rilascia Attestato di acquisizione competenze

Sbocchi lavorativi: scuole, doposcuola, ludoteche, proprio studio/centro, cooperative e associazioni per l'assistenza agli studenti

Laboratorio di Strumenti didattici per facilitare l'apprendimento delle varie materia

Il Percorso formativo prevede un laboratorio dotato di postazioni computer con applicativi software compensativi, aumentativi e alternativi rispetto a quelli tradizionali tipici della didattica di aula. Questi strumenti sono specifici per facilitare le azioni dello studente DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali) con diverse difficoltà (lettura, scrittura, memorizzazione, calcolo, comprensione testo, ecc) e lo studio e l'apprendimento di diverse materie scolastiche.

Gli strumenti compensativi sono quegli strumenti che permettono di compensare difficoltà di esecuzione di compiti derivanti da difficoltà specifica. Nei casi di Dislessia e DSA, parliamo quindi di compensazione della lettura, della scrittura, del calcolo, della memorizzazione di concetti e della loro organizzazione, ecc.

Formatori esperti di applicativi software compensativi e alternativi per DSA, supporteranno gli allievi ad acquisire le competenze per saper utilizzare gli applicativi per fini didattici affinché possano trasferire queste competenze agli studenti DSA quando saranno occupati nell'assistenza

Oltre a conoscere e utilizzare gli strumenti informatici di ultima generazione per facilitare lo studio e l'apprendimento, saranno acquisite le competenze nell'uso di strumenti didattici del nuovo ed efficace METODO ANALOGICO (per il calcolo, la matematica, la scrittura e la lettura, ecc)

Alcuni strumenti tecnologici in laboratorio (ne sarà spiegato l'uso)

Testi digitali con sintesi vocale da ascoltare senza lettura (Libro parlato o Audiolibro)

Software specifici per la costruzione di Mappe Concettuali, costruire schemi e diagrammi, con sintesi vocale e immagini

Lettori di testo tramite sintesi vocale

Software per convertire testi in audio e viceversa

Software per il riconoscimento ottico del carattere che permette al ragazzo di scannerizzare il materiale e utilizzare OCR per riconoscere caratteri e importarli in formato PDF e ascoltarli successivamente in audio

SuperQuaderno: speciale editor con simboli multimediali che facilitano l'apprendimento della lettura e scrittura di tutti i bambini soprattutto DSA, ma specialmente a quelli che hanno difficoltà ortografiche

Penna ottica per copiare testo da libro a editor di testo

software specifico per facilitare la comprensione dei numeri, calcoli e tabelline

software specifico per imparare a scrivere e leggere

programmi che leggono un testo da word o siti web

Cos'è il tutoring per l'apprendimento ?

Cosa significa lavorare come tutor per l'apprendimento ? Come inserirsi nel settore? Come distinguersi rispetto agli altri operatori che stanno offrendo questo stesso servizio?

Il tutoring è l'evoluzione del classico "aiuto-compiti" che veniva offerto dagli operatori dei doposcuola, dalla sorella maggiore che era "brava a scuola", dalla giovane neodiplomata che iniziava a dare "ripetizioni" ai bambini per pagarsi gli studi universitari.

Il tutoring per l'apprendimento è molto di più e non consiste (soltanto) nell'aiutarlo a "fare i compiti", nel rispiegare concetti non chiari o nel recuperare le materie in cui il bambino "è rimasto indietro". Il tutoring per i bambini con DSA affianca a una parte didattica "tradizionale", anche una consistente parte "metacognitiva" e un'ulteriore parte "cognitiva".

Metacognitivo significa insegnare allo studente a riflettere sulla natura del compito, sulla sua complessità, su come memorizzare, organizzare i contenuti, come sintetizzare, sulle proprie difficoltà e sulle strategie per superarle e raggiungere l'obiettivo dell'apprendimento.

Se lo studente (bambino o ragazzo) non è portato a riflettere sul tipo di compito che dovrà affrontare, le difficoltà di quel specifico compito, i suoi limiti e le strategie per superarli, si bloccherà e non attiverà strategie per lui più adatte ed efficaci. Invece è importante insegnare allo studente come deve svolgere quel determinato compito.

Impostare un tutoring metacognitivo significa porsi come macro-obiettivo quello di rendere autonomo il bambino nell'apprendimento, aiutandolo a individuare i processi cognitivi specifici di volta in volta richiesti da un compito, a potenziarli e a controllarli, in modo che il bambino, di fronte ad un compito, riconosca quale operazione occorra effettuare, quali soluzioni adottare in caso di difficoltà, come adattare flessibilmente le varie tecniche di apprendimento ai diversi compiti e il bambino/ragazzo sarà autonomo, efficace e salvaguarderà la sua autostima

Questo vuol dire che un'ora che trascorrerai con il bambino potrà essere suddivisa in:

- una prima parte di training meta cognitivo
- una parte di potenziamento di un processo cognitivo specifico
- una parte in cui questi meta-apprendimenti vengono applicati ai "compiti", che quindi il bambino svolgerà in autonomia, sotto supervisione, e non necessariamente tutti.

Il tutoring non ha l'obiettivo di "far sbrigare il bambino a fare compiti", ma di renderlo autonomo in queste operazioni, attraverso strategie e capacità di auto-monitoraggio che gli consentono, piano piano, di provvedere da solo ad organizzare il suo processo di apprendimento, dalla lezione in classe all'esercizio da fare a casa.

Per quanto riguarda la parte metacognitiva, si riflette con il bambino sulla natura di un compito, ad esempio di un riassunto, di un esercizio di matematica, di una ricerca di scienze

Tutor esperto dell' apprendimento scolastico, delle metodologie e degli strumenti efficaci

(difficoltà nello studio, nell' apprendimento e supporto agli studenti DSA e BES)



Il corso è rivolto al coloro che vogliono intraprendere la professione di TUTOR ESPERTO DI METODOLOGIE E APPRENDIMENTO SCOLASTICO per i bambini e ragazzi studenti con diagnosi DSA e BES ma anche per qualsiasi studente con difficoltà di apprendimento e difficoltà di studio autonomo. Il corso crea una figura professionale esperta di stili di apprendimento, stili cognitivi, meta cognizione, strumenti digitali per facilitare l'apprendimento e mezzi didattici efficaci e innovativi soprattutto del Metodo Analogico. Il Tutor ha l'obbiettivo non solo di seguire lo studente nei compiti a casa, ma anche far comprendere allo studente il suo particolare stile di apprendimento, le strategie di apprendimento più efficaci per lui e insegnarli gli strumenti didattici efficaci affinché lo studente si renda autonomo nello studio e raggiunga i suoi obiettivi di apprendimento.

Argomenti

Stili di apprendimento, stili cognitivi e sistema sensoriale dello studente

Scoprire lo stile di apprendimento del proprio studente e insegnare come studiare e apprendere

Varie difficoltà degli studenti e metodi per superarle

il Metodo Analogico: didattica e gli strumenti efficaci per facilitare l'apprendimento degli studenti nelle varie materie

Caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento: Dislessia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia

Misure dispensative e strumenti compensativi per DSA

Il disturbo della scrittura (disortografia e disgrafia). Metodi didattici e strumenti per superare le difficoltà

Il disturbo della lettura e della comprensione del testo (dislessia). Metodi e strumenti didattici per superare le difficoltà

Le difficoltà con i numeri e il calcolo (discalculia). Metodi e strumenti didattici alternativi per aiutare lo studente con i numeri, memoria e calcolo

Il PEI: Piano Didattico Individuale

Sviluppo del livello di Autostima e potenziamento mentale dello studente

Laboratorio pratico con strumenti informatici per facilitare l'apprendimento e strumenti del Metodo Analogico

Costo: 480 euro (pagabili in 3 rate)

Durata: 60 ore

Laboratorio pratico: 30 ore di laboratorio con strumenti informatici e strumenti didattici per l'apprendimento

Frequenza: due incontro a settimana (lezione di 3 ore)

Titolo: Si rilascia Attestato di acquisizione competenze

Sbocchi lavorativi: scuole, doposcuola, ludoteche, proprio centro/studio, associazioni e cooperative di assistenza



Centro di Formazione Maveco s.r.l.

Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI

tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it

www.Formazione-Maveco.it